



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO
			PERIODO TRES

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	- Retroalimentación del primer semestre de ciencias naturales. - El modelo actual del átomo: los números cuánticos, las configuraciones electrónicas Secuencia 3	Define conceptos de la cinética gaseosa, como presión, volumen, temperatura y cantidad de moles, identificando las propiedades de las leyes universales y los principios de Avogadro, Graham y Dalton de las presiones parciales.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad química.	- Presentación de los temas del tercer periodo. - Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo. - Asignación de fechas feria de la ciencia -Asignación laboratorio práctico	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA -Laboratorio teórico
2	La tabla periódica Los enlaces Secuencia 4 y 5.	Formula funciones inorgánicas dentro del diseño de la nomenclatura química.	<b>ARGUMENTATIVA:</b> Entiende y aplica a ejercicios, cada una de las leyes de los gases universales, aplicando el principio de Avogadro.	- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje,
3	Las fuerzas intermoleculares y la nomenclatura. Secuencia 6 y 7.	Formula funciones inorgánicas dentro del diseño de la nomenclatura química.	<b>PROPOSITIVA:</b> Forma grupos funcionales inorgánicos a partir de la información generada por los estados de oxidación de cada elemento, según el diseño de la tabla periódica.	-Lectura del tema. - Desarrollo actividades de aprendizaje, vocabulario, de las páginas correspondientes. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Avance 1 Proyecto científico. Asignación revisión.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 1 Proyecto científico



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	QUÍMICA	
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

4	El mol y la representación de conceptos. Las reacciones químicas Secuencia 8 y 9.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Exposición Avance 1 Proyecto científico.</li> </ul>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase.</li> <li>-Aplicación HBA</li> <li>-Actividad de clase, secuencias correspondientes proyecto.</li> <li>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</li> </ul>
5	Estequiometría Secuencia 10.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Lectura del tema.</li> </ul>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de clase.</li> <li>Secuencias correspondientes proyecto.</li> <li>-Laboratorio teórico</li> <li>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</li> </ul>
6	Gases Secuencia 11.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Lectura del tema</li> </ul>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de clase.</li> <li>Secuencias correspondientes proyecto.</li> <li>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</li> </ul>



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA	QUÍMICA	
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

7	Reacciones gaseosas y nomenclatura inorgánica			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Lectura del tema</li> </ul>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase.</li> <li>-Aplicación HBA.</li> <li>-Prueba externa</li> <li>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</li> </ul>
8	Formación de: óxidos básicos, óxidos ácidos, bases, ácidos, sales, hidruros y peróxidos			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes.</li> <li>Lectura del tema</li> <li>-Evaluaciones finales.</li> <li>-Autoevaluación</li> </ul>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Prueba interna</li> <li>-Autoevaluación</li> <li>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</li> </ul>
9	Revisión y presentación de los proyectos científicos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cada estudiante presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada.</li> <li>Evaluaciones finales.</li> <li>-Coevaluación</li> </ul>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Coevaluación</li> <li>-Exposición Avance 1 Proyecto científico</li> </ul>



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA		
FECHA INICIO	02 DE JULIO	FECHA FINAL	06 DE SEPTIEMBRE	PERIODO	TRES
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO	

10	Laboratorio práctico			-Laboratorio práctico -Diagrama de flujo -Quiz -Explicación del tema -Socialización -Participación	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Aplicación HBA -Exposición Avance 1 Proyecto científico -Laboratorio práctico, diagrama de flujo y quiz
----	----------------------	--	--	---	--	--